

# Plenum: Kom med i maskinrummet på en social investering i Svendborg Kommune

Bjørn Ballisager, ungekoordinator i Svendborg Kommune  
Karsten Storgaard Bjerre, chefkonsulent i KL Komponent  
Søren Skårhøj, chefkonsulent i Den Sociale Investeringsfond

# Projekt Unge Navigator

*Bjørn Sjøll Ballisager, Familie, Børn og Unge, Svendborg Kommune*

*[bjorn.ballisager@svendborg.dk](mailto:bjorn.ballisager@svendborg.dk) / tlf.: 23843478*

*23. Oktober 2025*



# HVORFOR

- Svendborg Kommune ligger generelt højere end landsgennemsnittet når det kommer til unge uden for uddannelse og beskæftigelse
- Unge uden job og uddannelse har en markant forhøjet risiko for også at blive udsat som voksen. Således gælder det for tre ud af fire, der på et tidspunkt har været uden job og uddannelse, at de ikke opnår en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år (AE)

# HVAD

En Social effektinvestering stående på 3 ben i et partnerskabssamarbejde med den Sociale investeringsfond og Lauritzen Fonden:

- Nye redskaber i et længere tidsperspektiv
- Kapacitetsopbygge organisationen
- Bedre borgerrettet resultater og bedre økonomi

# FOR HVEM?

- Unge mellem 13 – 19 år
- Indsatsen forventes leveret til samlet 180 unge over 5 år.
- Den enkelte unge forventes at være tilknyttet indsatsen i ca. 15 måneder i gennemsnit.

# HVORDAN

Investeringen omfatter to overlappende og sammenhængende elementer:

- De unge i målgruppen tildeles en ungenavigatør
- Der etableres *Mødestedet* i samarbejde med Svendborg Ungdomsskole

# MÅL

- **Færre unge uden for uddannelse og job:** Formålet er at hjælpe unge, som står uden for fællesskaberne i uddannelse og arbejdsmarked, med at finde vej – og blive fastholdt – i meningsfulde forløb.

*Vi vil gøre en forskel for de unge, der risikerer at falde mellem stolene*

- **Styrket trivsel og livsmestring:** Indsatsen skal ikke kun handle om job og skole – men også om at give de unge troen på sig selv og en oplevelse af, at de kan lykkes.

*Vi arbejder med motivation, relationer og fællesskab som løftestænger.*

# MÅL

**Læring og kapacitetsopbygning:** Projektet skal også give os som kommune ny viden og erfaringer, som kan bruges bredt – både internt og i andre kommuner.

*Vi tester en ny måde at arbejde på – og vi skal lære af det undervejs.*

**Målbare forbedringer for de unge:** Vi forventer, at indsatsen fører til..

- Mindre skolefravær
- Flere i fritidsjob
- Flere der består folkeskolens afgangsprøve
- Flere i uddannelse eller job efter grundskolen
- Øget trivsel og livskvalitet

# Svendborg Kommunes vej til den første sociale effektinvestering

*Karsten Storgaard Bjerre  
PhD, chefkonsulent  
Sociale investeringer*



# Mit første møde med Svendborg Kommune



**Michael Langkilde**  
Borger- og  
arbejdsmarkedschef



**Sandra Salman**  
Chef for Familie,  
Børn og Unge



**Vickie Nellemann Kramer**  
Socialchef



# Udfordring 1 – at indkredse den rette indsats

Tre typer af inputs:

- Andre kommuners løsninger.
- Erfaringer fra kommunens tidligere projekter.
- Dialog og tværfaglig refleksion mellem fagprofessionelle nøglepersoner i relation til unge i Svendborg.



# Udfordring 2 - økonomien

Målgruppen findes ikke 1:1 i SØM.

Løsning: En "cocktail" af SØM-målgrupper:

- 25% unge med angst, depression eller anden affektiv lidelse.
- 25% unge med opmærksomhedsforstyrrelse.
- 25% unge med bekymrende skolefravær.
- 20% over 18 år med moderate psykiske lidelser.
- 5% modtagere af ungestøtte, og som ikke er under uddannelse.



KOMPONENT™



## Udfordring 3 – fra idé til investeringsaftale

- Forandringsteorier, målgruppekriterier, budgetter, betalingsmodeller, baselines osv.
- Særlig prioritet: analyse af målgruppens størrelse.
- Pilottest af målgruppevurdering på udvalgte skoler.



# Den hemmelige ingrediens: Tre chefer, én retning

- De tre chefer havde fælles retning – og holdt fast hele vejen.
- Tæt samarbejde mellem mig som ekstern ekspert og kommunens egne ledere og konsulenter.
- Senere blev DSI også koblet på fællesskabet.
- Alle tre chefer bidrager med finansiering.



# Hvad kan andre kommuner lære?

- Samarbejde på tværs af fagligheder og sektorer.
- Inddrag kommunens fagpersoner tidligt.
- Vær pragmatisk: Behøver business casen og effektmålingen vinde en guldmedalje?



# Tak for din opmærksomhed

## KONTAKT

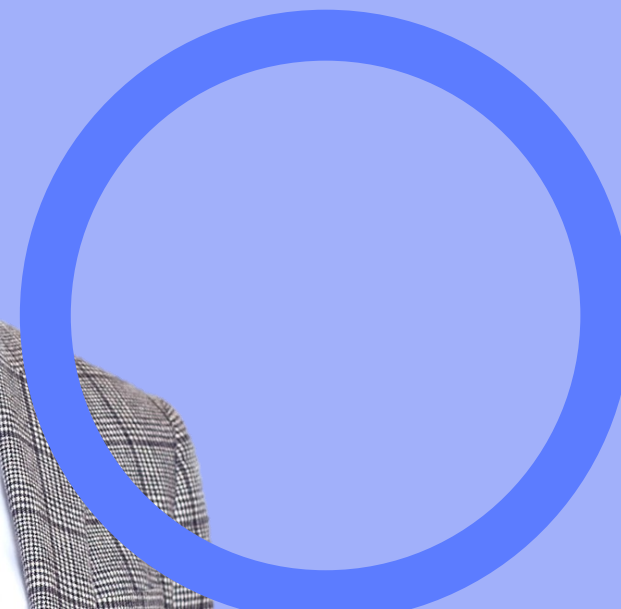
Karsten Storgaard Bjerre

Chefkonsulent, PhD

T: 5163 3314

E: [kasb@komponent.dk](mailto:kasb@komponent.dk)

Find mig på LinkedIn:



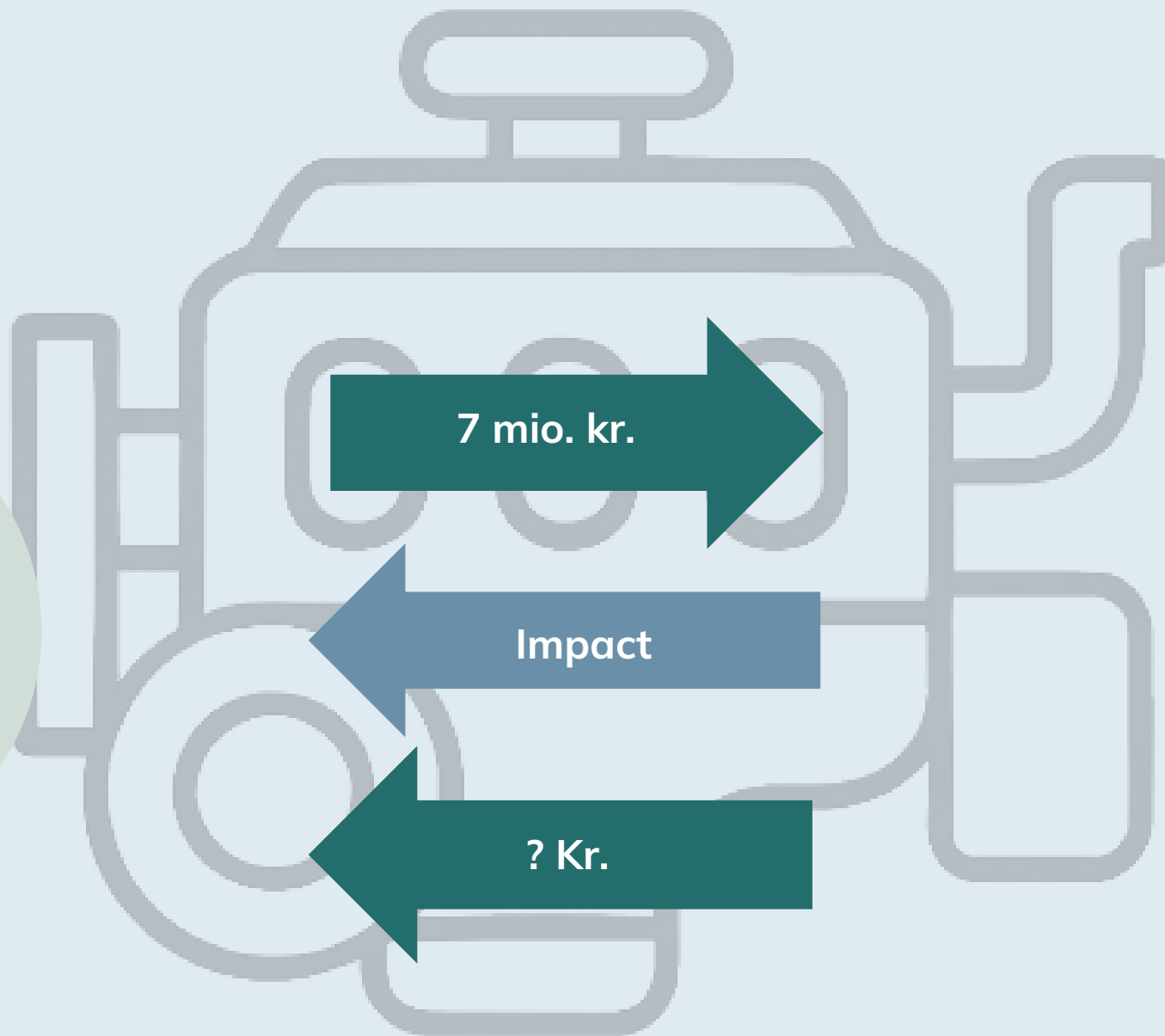
# Den Sociale Investeringsfond

Unge Navigator i Svendborg Kommune

v. Søren Skårhøj, chefkonsulent i DSI

# Hvorfor social effektinvestering?

1. Finansiering og risikodeling
2. Analyse
3. Evaluering og konklusion
4. Systemforandring



# Analysen

---

Indsatsbeskrivelse

1

Målgruppedefinition

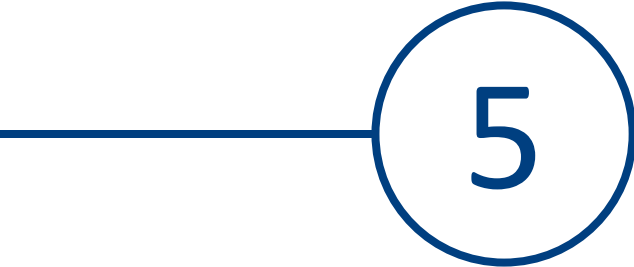
2

Business casen

3

4

Forandringsteorien



5

## Betalingsmål

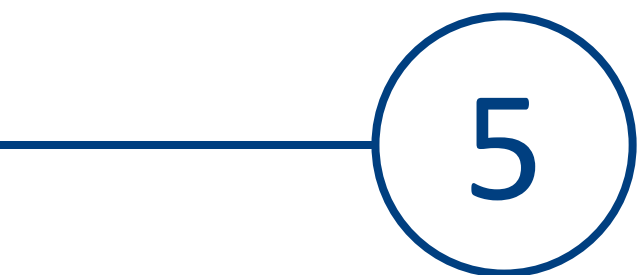
| Betalingsmål                      | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           |



5

## Betalingsmål

| Betalingsmål                              | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse         | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           |
| 2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve | Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik            | 27                               | 2,7                           |



5

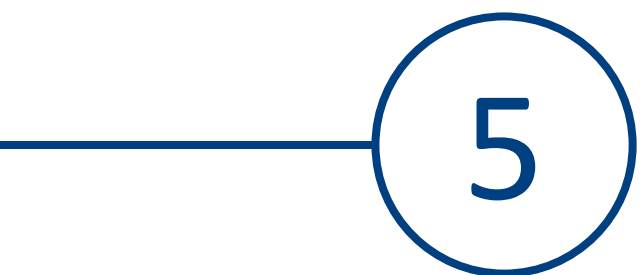
## Betalingsmål

| Betalingsmål                              | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse         | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           |
| 2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve | Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik            | 27                               | 2,7                           |
| 3. Fritidsjob                             | I fritidsjob                                                                          | 30 (pct.)                        | 0,4                           |

5

## Betalingsmål

| Betalingsmål                              | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse         | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           |
| 2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve | Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik            | 27                               | 2,7                           |
| 3. Fritidsjob                             | I fritidsjob                                                                          | 30 (pct.)                        | 0,4                           |
| 4. Øget livskvalitet                      | Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)                  | 70 (pct.)                        | 0,7                           |



5

## Betalingsmål

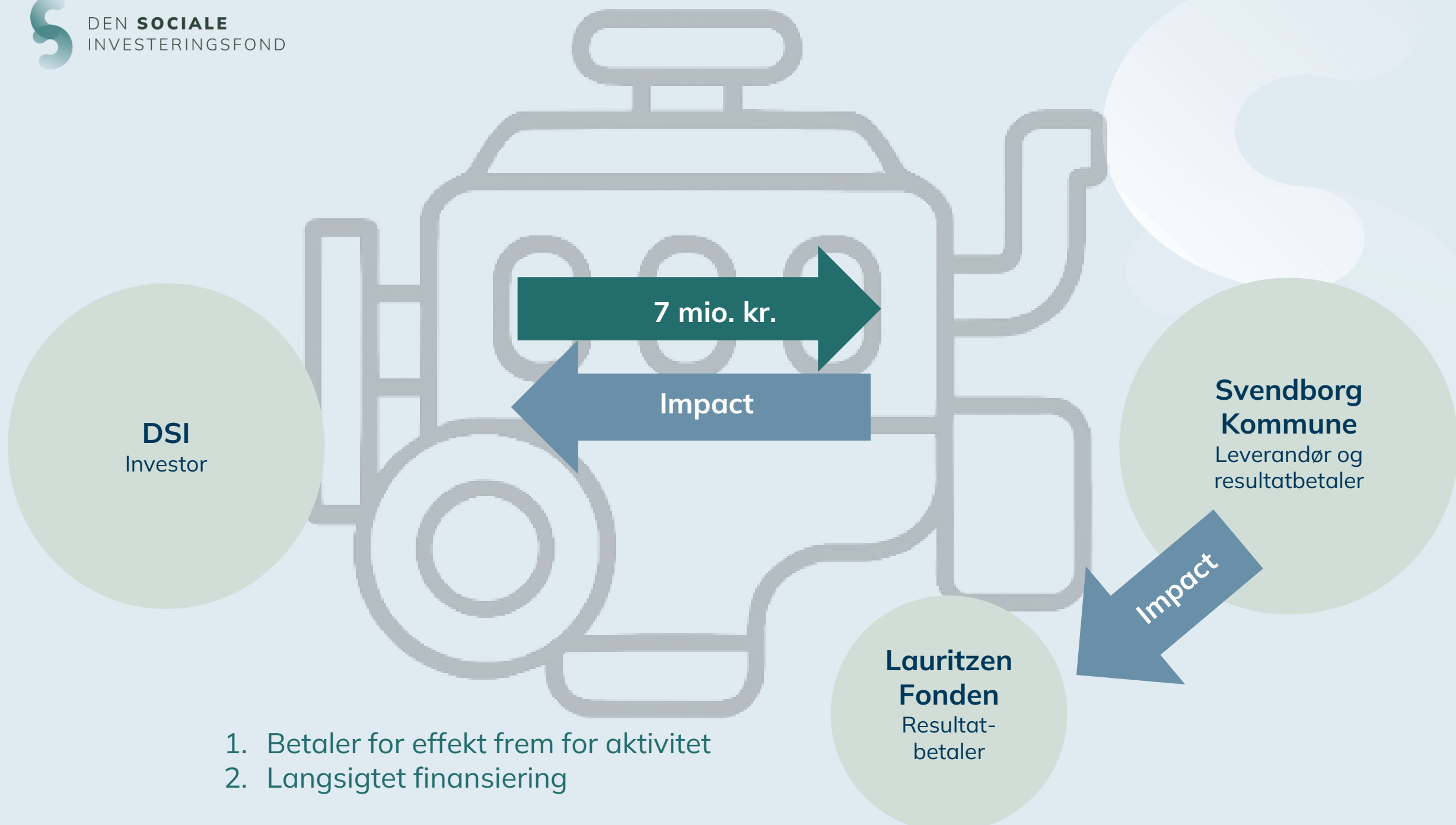
| Betalingsmål                              | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse         | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           |
| 2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve | Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik            | 27                               | 2,7                           |
| 3. Fritidsjob                             | I fritidsjob                                                                          | 30 (pct.)                        | 0,4                           |
| 4. Øget livskvalitet                      | Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)                  | 70 (pct.)                        | 0,7                           |
| 5. Reduceret skolefravær                  | Under 10 pct. fravær for unge med underretning                                        | 60 (pct.)                        | 0,6                           |

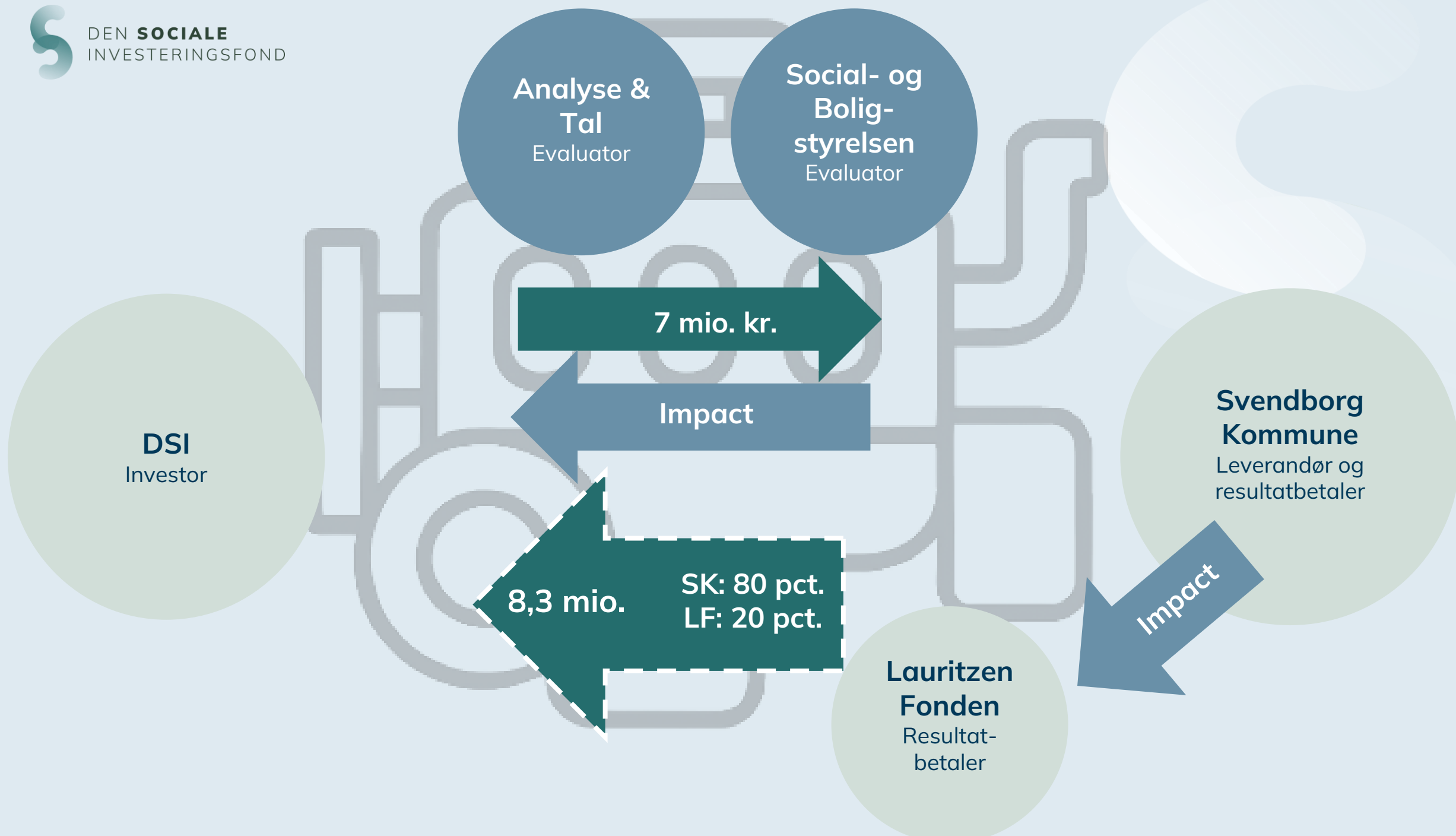
5

## Betalingsmål

Lauritzen Fonden betaler

| Betalingsmål                              | Succeskriterium                                                                       | Forventet succesrate i pct.point | Forventet betaling (mio. kr.) | Forventet andel af samlet betaling |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Beskæftigelse eller uddannelse         | Ordinær ungdoms-uddan., FGU, VUC, højskole, fleksjob, hel- eller deltidsbeskæftigelse | 15-20                            | 3,9                           | 47%                                |
| 2. Beståelse af folkeskolens afgangsprøve | Bestå folkeskolens afgangsprøve med minimum 02 i gns. i dansk og matematik            | 27                               | 2,7                           | 33%                                |
| 3. Fritidsjob                             | I fritidsjob                                                                          | 30 (pct.)                        | 0,4                           | 5%                                 |
| 4. Øget livskvalitet                      | Stigning i livskvalitet, svarende til min. 1 point på skalaen (0-10)                  | 70 (pct.)                        | 0,7                           | 8%                                 |
| 5. Reduceret skolefravær                  | Under 10 pct. fravær for unge med underretning                                        | 60 (pct.)                        | 0,6                           | 7%                                 |
| <b>Samlet</b>                             |                                                                                       |                                  | <b>8,3</b>                    | <b>100%</b>                        |





# Hvorfor social effektinvestering?

1. Finansiering og risikodeling
2. Analyse
3. Evaluering og konklusion
4. Systemforandring

# Hvad mener vi, når vi siger systemforandring?



**Udvikling af nye indsatser**

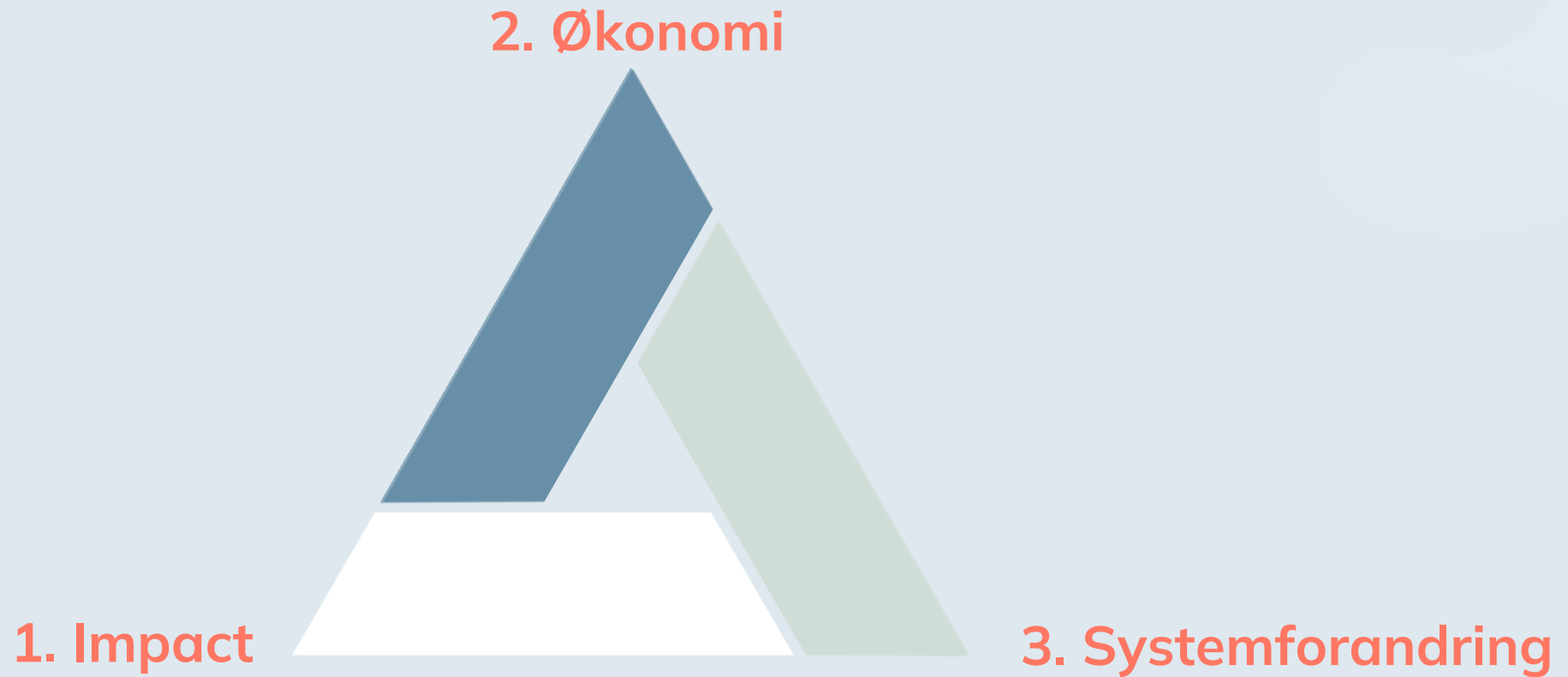


**Udvikling af samarbejdsformer,  
partnerskaber og værktøjer**



**Policy-påvirkning**

# DSI har tre bundlinjer



# Den Sociale Investeringsfond

Unge Navigator i Svendborg Kommune

v. Søren Skårhøj, chefkonsulent i DSI